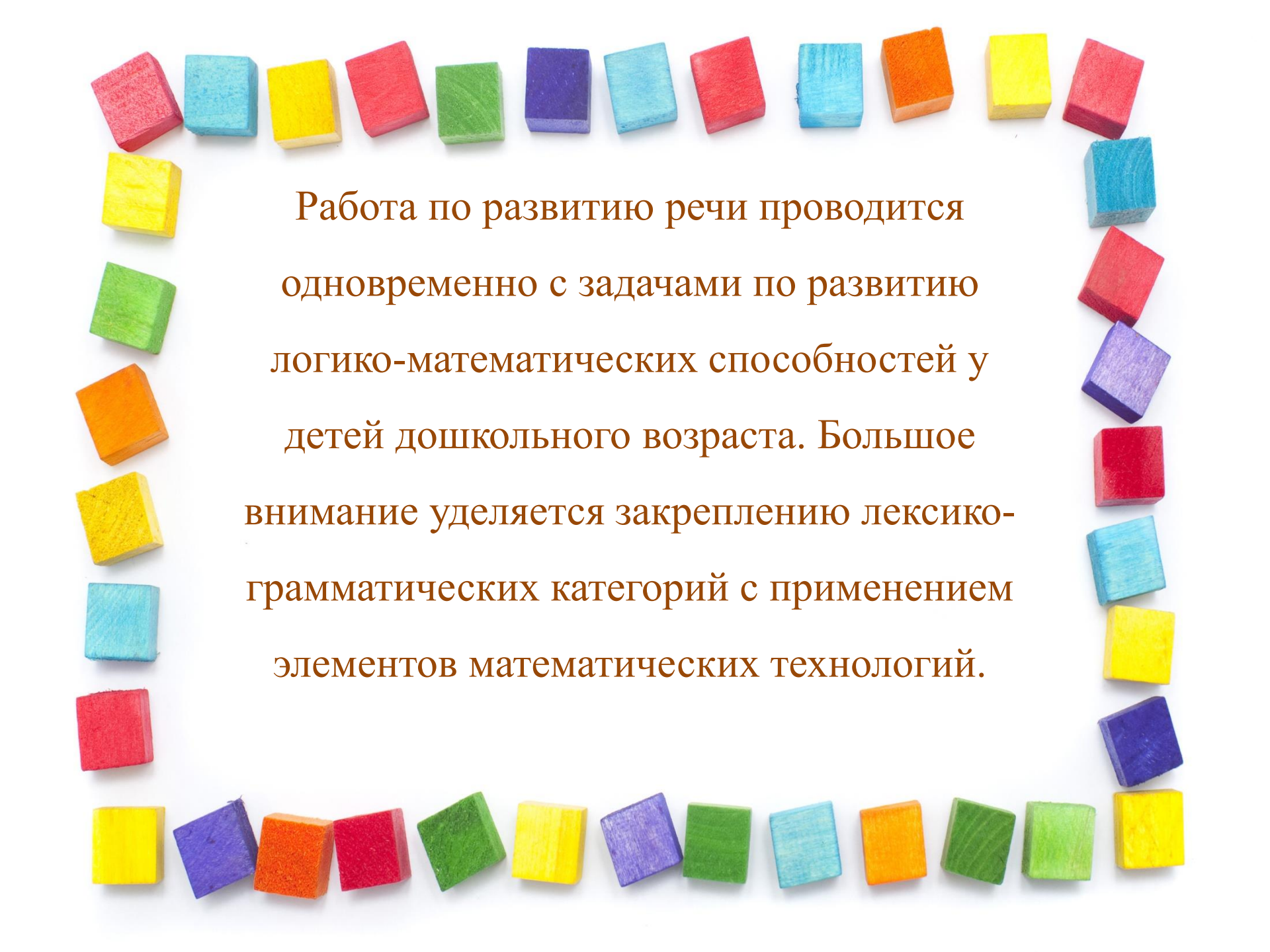


**Логопедические игры
как средство развития
ЛОГИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ
способностей
у детей дошкольного возраста**

**Подготовила:
учитель-логопед Рахмушева Е.О.**

A decorative border of colorful wooden blocks surrounds the text. The blocks are in various colors including red, blue, yellow, green, purple, and orange, and are arranged in a circular pattern around the central text.

Работа по развитию речи проводится
одновременно с задачами по развитию
логико-математических способностей у
детей дошкольного возраста. Большое
внимание уделяется закреплению лексико-
грамматических категорий с применением
элементов математических технологий.

«Дорожка»

Математические цели: закрепление навыков счета и геометрических форм.

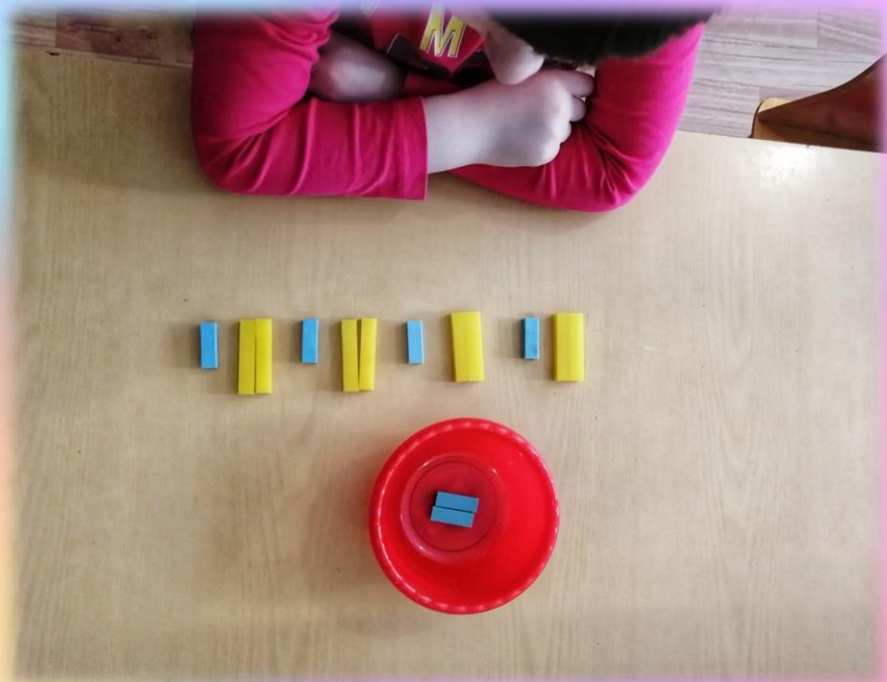
Логопедические цели: закрепление согласования числительного с существительным и умение составлять предложение, например: «Я вижу пять красных кругов».



«Визуально – ритмический ряд»

Математическая цель: усвоение понятий величины «длинный-короткий».

Логопедическая цель: выкладывание визуально - ритмического ряда с одновременным проговариванием слогов.




«Занимательная математика»

Математическая цель: закрепление названий геометрических фигур, сравнения «больше – меньше».

Логопедическая цель: автоматизация звуков, закрепление понятий «больше – меньше», расширение и активизация словарного запаса.



A decorative border of colorful wooden blocks surrounds the text. The blocks are in various colors including red, blue, yellow, green, purple, and orange, and are arranged in a roughly rectangular shape around the central text.

Также на занятиях с детьми с ОВЗ,
происходит поэтапное формирование
элементарных математических
представлений. Работа начинается с
узнавания ребенком предмета (формы) и
нахождения взаимосвязи между
предметами (сравнение, обобщение).

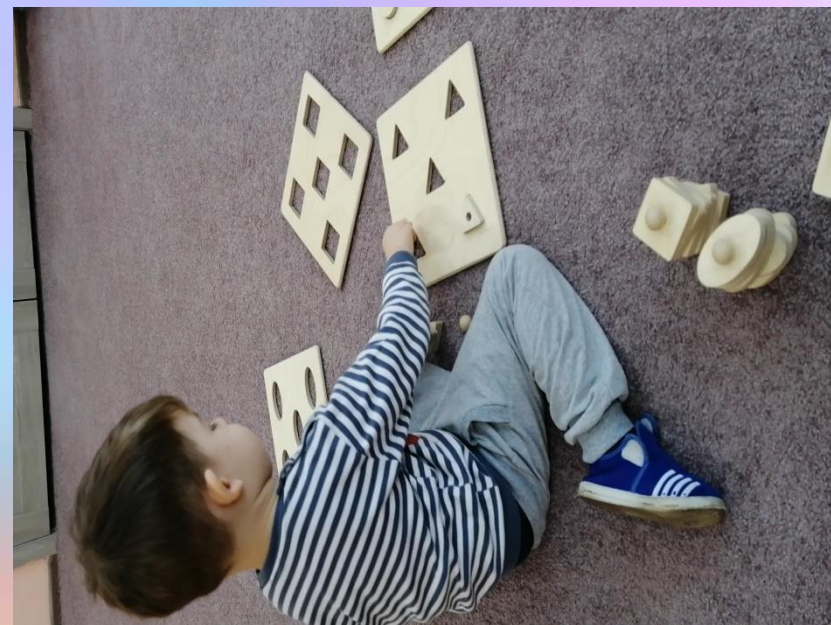
«Мастерская форм»


Математические цели: формирование геометрической зоркости, определение величины, умение соотносить форму объемной фигуры с формой плоскостного изображения,

Логопедические цели: координация движений рук, развитие мелкой моторики, автоматизация звуков.



Представляю Вашему вниманию отрывки из занятия.
Данный фрагмент является результатом продолжительной работы.





Таким образом, на логопедических занятиях используются различные методические приемы, способствующие развитию словесно - логического и логико - математического мышления: сравнения, обобщения, противопоставления, аналогии, формулирование выводов в виде суждения и умозаключения. С помощью таких игр ребенок научится классифицировать, сравнивать и обобщать предметы.

**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!**